Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (муниципальный этап)

Персонализированная программы наставничества по направлению

«Социальное проектирование - одна из форм совершенствования учебно – воспитательного процесса и пополнения материально – технической базы детского объединения «Рукопашный бой»

Модель наставничества:

«Общественный деятель – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п. Унъюган».

Авторы
Тиханская Я. В., директор МБУДО «ДДТ» п. Унъюган
Кочановская А. А., заместитель директора
Шитова И. В., методист
Акзамов Р. Р., педагог дополнительного образования

Унъюган, 2022 год

Социальная значимость и востребованность проблемы.

Дети из неблагополучных семей часто не видят модель правильного поведения, поэтому у них возникают трудности в социализации. В сельском поселении Унъюган Дом детского творчества – место, где ребята из неблагополучных семей могут получить такой опыт, т.к. на базе «ДДТ» существует детское объединение «Рукопашный бой» (педагог Акзамов Р. Р.). На занятиях ребята получают не только опыт рукопашного боя, но и учатся вести здоровый образ жизни, выходить из трудных ситуаций без физического насилия, получают коммуникативные навыки. Занятия направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения. У педагога много идей, но возможности для их реализации он не имеет. Возникает опасность профессионального выгорания.

Для того, чтобы полнее использовать возможности Дома детского творчества, помочь педагогу реализовать его идеи по патриотическому воспитанию возникла необходимость в пополнении материально – технической базы учреждения через вливание внебюджетных средств.

Актуальность.

Одним из источников вливания внебюджетных средств в развитии учреждения являются грантовые конкурсы. У педагогов ДДТ нет опыта участия в данных конкурсах, поэтому возникла потребность в обучении педагога. Проанализировав систему курсовой подготовки по интересующей теме «Социальное проектирование - одна из форм совершенствования учебно – воспитательного процесса и пополнения материально – технической базы детского объединения «Рукопашный бой» (Участие в грантовых конкурсах), пришли к выводу, что таких курсов не существует. Возникла необходимость наставнической работы грантрайдера, специалиста, который участвовал в грантовых конкурсах.

Цель и задачи целевой модели наставничества «Общественный деятель – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган».

Цели.

Создание условий для развития навыков социального проектирования наставляемого с целью совершенствования учебно – воспитательного процесса, развития материально – технической базы учреждения, создание условий для работы наставника и наставляемого

Задачи системы (целевой модели) наставничества:

– *содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса* наставляемого;

– *обеспечивать соответствующую помощь* в формировании взаимодействия социальных партнёров и педагогов дополнительного

образования дома детского творчества;

– *оказывать методическую помощь* в реализации различных групповых форм и видов наставничества педагогов дополнительного образования;

– *способствовать* развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества;

– оказывать консультационную и методическую помощь наставнику и наставляемому в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества

Актуальная модель наставничества – «Общественный деятель – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган».

Механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар (способы определения пар: наставник-наставляемый)

Требования к наставнику. Для реализации данного проекта необходим наставник, имеющий опыт участия в грантовых конкурсах

Состав наставнической пары:

Наставник - Антонова Ольга Юрьевна, Председатель совета ветеранов (пенсионеров) войны и труда с.п. Унъюган. Специалист по связям с общественностью и работе с волонтерами АНО "Ресурсный центр Октябрьского района". Грантрайдер.

Руководитель проекта «Живи долго, играя в КВН», проекта «АвтоСТАР» (проекты - победители конкурса на грант Президента РФ), проекта «Возраст спорту не помеха!» (победитель конкурса на грант Губернатора ХМАО-Югры) и др. Все проекты реализованы.

Наставляемый: Акзамов Ренат Равильевич, педагог дополнительного образования - руководитель детского объединения «Рукопашный бой»

Вида и содержание деятельности наставника и наставляемого

№	Вид наставничества	Содержание деятельности
	Краткосрочное или целеполагающее наставничество	наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый в период между встречами выполняет работу на достижение поставленных целей.
	Ситуационное наставничество	наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Наставник

		обеспечивает немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для наставляемого.
	Дистанционное наставничество	дистанционная форма работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как социальные сети и онлайн-сообщества. Обеспечивает постоянное общение между наставником и наставляемым
	Наставничество в группе	наставник привлекает наставляемого к работе в других группах (по профилю работы) очно или в режиме видеоконференции

Режим работы: online/офлайн

Данная модель носит инновационный характер, т. к.

1. наставник – социальный партнёр, непосредственно участвовавший в грантовых конкурсах, неоднократный победитель окружных и всероссийских конкурсов
2. в результате реализации данной программы планируется:
   - улучшить материальное обеспечение образовательного процесса
   - повысить качество патриотического воспитания (организовать летние игры по военно-прикладной игре «Страйкбол»),
   - повысить мотивацию у детей и подростков к занятиям спортом, а именно рукопашным боем, как важнейшим, отечественным, спортивно-прикладным видом единоборств
   -создать условия для социализации "трудных" подростков и детей из числа социально незащищенных групп

Принципы модели наставничества «Общественный деятель – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган».

– *принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов* предполагает приоритет и уважение интересов личности и личностного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;

– *принцип индивидуализации и персонализации* направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;

– *принцип вариативности* предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;

Ожидаемые результаты применения и внедрения целевой модели наставничества:

1. разработка, апробация и внедрение персонализированной программы наставничества для Акзамова Рената Равильевича с учетом его потребностей профессионального роста и выявленных профессиональных затруднений;
2. повышение уровня профессиональной компетентности педагога при решении нестандартных задач;
3. развитие социальных и профессиональных инициатив и активности педагога;
4. расширение пространства социального партнёрства;
5. сокращение времени на подготовку грантового проекта;
6. снижение уровня профессионального выгорания педагога;
7. увеличение количества детей из групп риска, вовлеченных в объединение «Рукопашный бой»

План мероприятий,

нацеленных на устранение профессиональных затруднений Акзамова Рената Равильевича, педагога дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» п.Унъюган

№	Мероприятие	Ответственные	Режим работы
1.	Обсуждение в рамках видеоконференции целей и задач социального проектирование	Наставляемый Наставник Тьютер	Онлайн
2.	Консультирование по выбору темы проекта.	Наставник	Онлайн
3.	Вживание в ситуацию, принятие, уточнение и конкретизация целей и задач, выбор благополучателей	Наставляемый	Самостоятельно и онлайн с наставником
4	Консультация по работе в заявочной кампании на платформе Сайт «Грант Губернатора Югры», определение необходимого пакета документов	Наставник	Онлайн

5	Консультация по работе в медиа – пространстве при реализации проекта	Наставник Тьютер	Онлайн
6	Оформление заявки на участие в грантовом конкурсе для физлиц в 2021 году	Наставляемый Наставник Тьютер	Очно
	Привлечение родителей, обучающихся, педагогический коллектив к работе в составе общественного жюри	Наставляемый	Онлайн
	Активная и самостоятельная работа в соответствии с темой проекта	Наставляемый	Самостоятельно
	Самооценка деятельности и её результативности	Наставляемый	Самостоятельно
	Подведение итогов наставнической деятельности.	Наставник	Очно
	Рефлексия деятельности и результата.	Наставляемый Наставник Тьютер	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НАСТАВЛЯЕМОГО ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Общественный деятель – педагог МБУДО «ДДТ»».

Ф.И.О. наставляемого Акзамов Ренат Равильевич

Ф.И.О. (должность, организация) наставника председатель совета ветеранов (войны и труда) с.п. Унъюган Антонова Ольга Юрьевна

№ п/п.	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Август 2021 г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития в проектной деятельности	Проведена диагностика приоритетных направлений в сфере развития и реализации проекта грантовой поддержки по направлению: физическая культура и спорт в МБУДО «ДДТ»	Отлично
1.2	Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Август 2021 г.		Проведена беседа по уточнению зон развития в сфере написания проектов	Отлично
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных	Сентябрь 2021 г.	Разработаны меры преодоления трудностей	Разработаны меры, этапы преодоления	Отлично

	трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			трудностей (разработка проекта, идя и реализация, вопросы по решению проблем ведения документации)	
Раздел 2. Направления профессионального развития обучающегося					
2.1	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его	Сентябрь 2021 г.	На основе метода (указать), осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала	На основе ИТО, была сформирована оценка личностного и профессионального потенциала	Показатели в пределах нормы (3-4 балла) - гармоничная личность
2.2	Освоить эффективные подходы к планированию выбранной деятельности	Сентябрь 2021 г.	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности (знакомство с успешными практиками проекторной деятельности)	Освоены эффективные подходы к планированию деятельности в разработке проекта (Знакомство с проектами – победителями Антоновой О.Ю.)	Отлично
2.3	Разработать идею проект выбранного направления деятельности	Сентябрь 2021 г.	Разработана идея проекта (название, тема и др.), который можно внедрить в образовательную сферу учреждения	Разработана идея проекта «Витязи Югры». География проекта дети и подростки с.п. Унъюган	Отлично
2.4	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сентябрь 2021 г.	Сформированы способности публичной презентации разработки на примере проекта в заданной области	Презентация проекта на совещании сотрудников МБУДО «ДДТ» п. Унъюган 10.09.2021 г.	Отлично
2.5	Изучение информации (интернет ресурсы, публикации_ по заданной теме	Сентябрь -Октябрь 2021 г.	Изучена информация по заданной теме	Изучена информация, размещённая на портале «Фонд «Центр гражданских и социальных инициатив». Регистрация личного кабинета на портале. https://ugranko.ru	Отлично

2.6	Посещение мероприятий направленные на изучение и реализацию выбранного направления		Посещение (офлайн, он-лай) мероприятий направленные на изучение и реализацию выбранного направления	Посещение (он-лай) мероприятий, конференций, семинаров - Фонда «Центр гражданских и социальных инициатив». Изучение структуры содержания проекта, его оформление и ведение документации	Отлично
2.7	Разработка и продвижение проекта, (проектной деятельности) на платформах реализации	Октябрь 2021 г.	Итоги (название проекта, платформа реализации, результат)	Разработка проекта «Витязи Югры». Размещение заявки и проекта на портале конкурса на предоставление грантов губернатора Югры для физических лиц. 31.10.2022 г. Объявлены итоги конкурса- проект «Витязи Югры»- получил грунтовую поддержку, стал победителем .	Отлично

При работе по программе наставничества ***возможны следующие риски***.

1. Отсутствие у педагога восприятия наставничества как механизма профессионального роста.
2. Увеличение нагрузки на наставника и наставляемого.
3. Низкая мотивация наставника.
4. Недостаточно высокое качество наставнической деятельности и формализм в выполнении функций наставника.
5. Низкая мотивация наставляемого, его стремление отказаться от участия в программе.
6. Низкая степень взаимодействия всех элементов двухконтурной структуры целевой модели наставничества.

Список информационных источников

1. Витязи Югры. Режим доступа: https://xn--80aaacibp5ddlofdugk.xn--p1ai/funding/view/11052021-02-69c8077a-b630-4965-beb7-a88edb7d9d79. Загл. с экрана
2. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. Режим доступа: https://oktcro.ru/files/MR_po_nastavnichiestvu.pdf. Загл. с экрана